

## Instaurer des relations de qualité entre adultes

### CONTEXTE

Dans ses différentes missions, le chef d'établissement communique avec de multiples interlocuteurs aux statuts divers. Ils peuvent être membres de la communauté éducative : enseignants, salariés, OGEC, APEL, paroisse (prêtre, LEME, catéchistes, ...), parents d'élèves, ... Ils peuvent être aussi des partenaires incontournables : municipalité (maire, conseiller municipaux, ...), IEN, ...

Selon le Statut de l'Enseignement catholique, « Il revient aux chefs d'établissement [...] de permettre à chacun, selon la fonction et le rôle qui lui sont propres, une collaboration pleine et active à la mission commune. » (Article 56).

Dans ce cadre,

- Comment instaurer des relations de qualité respectueuses de tous et de la place de chacun ?
- Comment faire autorité, se positionner, réagir efficacement face à des comportements identifiés comme « difficiles » comme l'agressivité, l'inertie, la manipulation, ... ?
- Comment restaurer des relations de qualité après une situation difficile, des incompréhensions, des tensions, ... ?

### PUBLIC

#### Chefs d'établissement du 1<sup>er</sup> degré et du 2<sup>nd</sup> degré

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents interlocuteurs du chef d'établissement, la nature contractuelle des relations ;</li> <li>• Déterminer la nature de ces relations avec les différents interlocuteurs, en cohérence avec le projet de l'Enseignement catholique et le contrat explicite avec le Ministère de l'Education nationale ;</li> <li>• Apprendre à se positionner par rapport à ses interlocuteurs en fonction de la place et du rôle de chacun en tenant compte du contexte ;</li> <li>• Adapter son mode de communication en fonction de ses interlocuteurs et pour sortir d'une situation de blocage ;</li> <li>• Prévenir et traiter les conflits relationnels ;</li> <li>• Réinstaurer un climat de travail serein.</li> </ul>
<b>CONTENU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriation de concepts ou modélisations issus de l'Analyse Transactionnelle ou plus largement des sciences humaines pour comprendre les différents enjeux relationnels pour pouvoir agir en conséquence ;</li> <li>• Actualisation ou explicitation de ces connaissances en référence aux attentes et textes institutionnels actuels (mission du CE, posture d'autorité, place des parents, de l'élève).</li> </ul>
<b>MODALITES</b>	<p><b>METHODES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allers-retours entre apports théoriques et situations concrètes (exemples, situations vécues, questions des participants) ;</li> <li>- Identification de ressources complémentaires.</li> </ul> <p><b>INTERVENANT</b> Pascal BERTHO, Formateur, Superviseur, Psychologue clinicien, Analyste transactionnel.</p>

	<b>De 10 à 20 personnes</b>		<b>IMA, La Roche sur Yon</b>
	<b>9h-17h</b>		<b>Mercredi 12 juillet 2023 Jeudi 13 juillet</b>

## INSCRIPTION

Avant le 26 mai 2023

Utiliser le formulaire d'inscription en ligne : [Cliquez ICI](#)

Pour toute information complémentaire : [karine.guesdon@ddec85.org](mailto:karine.guesdon@ddec85.org)