

Comprendre et prendre en compte, en classe, des élèves à haut potentiel

► CONTEXTE

Des élèves à « haut potentiel » (on disait auparavant « intellectuellement précoces ») peuvent être présents dans les classes. Leur spécificité n'est pas toujours identifiée. Certains peuvent être en difficulté scolaire. Dans un environnement non préparé à leur réalité, ils peuvent se révéler en souffrance. Leur comportement alors peut poser problème au groupe-classe, au maître et à l'équipe enseignante. Des enseignants qui ont pu s'approprier des repères pour identifier ces élèves, prendre en compte leur spécificité et leurs besoins, ajuster et adapter le dispositif d'accueil et d'apprentissage, témoignent d'un mieux-être pour tous : l'enfant se sent mieux dans son être et sa vie au sein du groupe-classe s'améliore, l'enseignant et son équipe s'épuisent moins car ils comprennent mieux où mettre leur énergie.





► PUBLIC

Enseignants tous cycles

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC3, CC4, CC5, P3

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier des repères pour comprendre la réalité du « haut potentiel » et ses conséquences sur l'enfant ou le jeune concerné.• Trouver des repères pour identifier les élèves à haut potentiel au sein d'une classe.• Repérer et comprendre les ajustements pédagogiques utiles à la prise en compte de la réalité de ces élèves, à l'adaptation du dispositif propre à leur prise en charge dans une classe ordinaire.
CONTENU	<ul style="list-style-type: none">• Apports théoriques et illustrés à travers un temps de CONFERENCE : présentation de la problématique du haut potentiel et des différents profils d'élèves à haut potentiel suivi d'un DEBAT à partir des questions soulevées.
MODALITES	<p>METHODES Apports théoriques Etudes de situations d'élèves</p> <p>INTERVENANT Mme Caroline GALLARD, psychologue spécialisée</p>

	De 15 à 40 personnes		La Roche-Sur-Yon (à définir)
	9h-12h15		Mercredi 16 novembre 2022

INSCRIPTION

Avant le 12 septembre 2022

Utiliser le formulaire d'inscription en ligne : [Cliquez ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org