Les Ateliers ou journées pédagogiques

Domaine : Education Inclusive

Code : E2328

Contact : Gilles BARBEAU, gilles.barbeau@ddec85.org

Mieux comprendre et prendre en compte les troubles DYS…

CONTEXTE

Dans un contexte où de plus en plus d'élèves semblent souffrir ou souffrent de troubles neuro-développementaux dont font partie la dyslexie, la dysorthographie, la dyspraxie, la dysphasie…, les enseignants s'interrogent sur les réalités que recouvrent ces termes. La prise en compte de ces troubles dans leur pratique de classe s'avère difficile.

PUBLIC

Enseignants tous cycles

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS	
	CC3, CC4, CC5, P3
OBJECTIFS	• Connaître les caractéristiques des différents troubles dys afin de mieux prendre en compte les élèves. • Identifier les partenaires extérieurs à l'école : leurs missions, leurs champs d'intervention • Penser l'adaptation pédagogique : entre le souhaitable et le possible…
CONTENU	• Les troubles 'dys…' : les connaître : typologie. • Les troubles 'dys…' : les reconnaître : repérer les symptômes et leurs significations. • Adaptations pédagogiques et partenariat.
MODALITES	**METHODES** Apports théoriques Etudes de situations d'élèves Ressources pédagogiques d'adaptations en classe **INTERVENANTS** Mme Séverine DELTOUR, Orthophoniste Mme Aurélie BÉGAUD, Psychologue de l'Education

De 15 à 30 personnes	**La Roche-Sur-Yon *(à définir)***
9h-12h15 / 13h30-16h45	**Mercredi 8 mars 2023**

INSCRIPTION

Avant le 12 septembre 2022

Utiliser le formulaire d'inscription en ligne : **Cliquez ICI**

Pour toute information complémentaire : service 1er degré – severine.rondeau@ddec85.org