

La programmation à l'école – Challenge



CONTEXTE

Le codage et la programmation sont inscrits dans les programmes de l'Education Nationale. Pour autant, ces notions sont peu travaillées en classe. Aussi, cette animation veut permettre aux enseignants qui souhaitent les travailler de s'approprier les repères pédagogiques nécessaires. De plus, la programmation et le codage peuvent s'aborder de manière ludique, à partir de différentes ressources numériques et de matériel comme les robots. Un challenge commun « Roboscol » sera également proposé aux enseignants qui veulent aller plus loin, à travers une approche pluridisciplinaire...

PUBLIC

Enseignants de cycle 3 (CM1-CM2) et du cycle 2 (CE2).

La présence à cette animation n'engage pas à participer au défi « Roboscol ».

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC4, CC5, CC7, CC6, CC14

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les textes et les attendus. S'approprier des repères pédagogiques visant à l'apprentissage du codage et de la programmation. S'exercer à la programmation avec des robots. Se projeter sur le challenge « Roboscol ».
CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> Programmes et socle commun. Les différentes programmations : déconnectée, logiciels, applications en ligne, robots. Expérimentation d'activités de programmation. Expérimentation de différents types de robots. Projection sur le challenge « Roboscol ».
MODALITES	<p>METHODES Présentation des notions de codage et de programmation dans les textes officiels. Mise en situation d'activités de codage et de programmation, avec utilisation de robots.</p> <p>INTERVENANT Nicolas MERIAU, chargé de mission référent « sciences et technologie ». Mickaël GAS, chargé de mission référent « numérique ».</p>

	Jusqu'à 25 personnes		La Roche-Sur-Yon (à définir)
	9h-12h15		Mercredi 5 octobre 2022

INSCRIPTION

Avant le 12 septembre 2022

Utiliser le formulaire d'inscription en ligne : [Cliquez ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org