

## Enseigner les Mathématiques

### CONTEXTE

Depuis plusieurs années, des enseignants de cycle 2 et 3 se sont investis dans des dispositifs ou des méthodes pédagogiques en mathématiques, dans le but de répondre au mieux aux questions posées par l'enseignement de cette discipline. La Méthode Heuristique de Mathématiques (MHM), la méthode Singapour, la méthode Accès, PIDAPI, NuméRas, les Noums, ROMA, etc... autant d'exemples et de réponses apportées afin de mettre du sens dans les apprentissages, de favoriser la réflexion, de différencier les apprentissages, de donner goût aux mathématiques.

Certains sont satisfaits de la méthode qu'ils ont choisie, d'autres moins, certains hésitent encore quant au choix d'une méthode. Un échange entre professeurs des écoles permettant de partager les points forts ou les points faibles d'une méthode, un échange portant sur des approfondissements conceptuels ou didactiques avec des formateurs en mathématiques, pourraient permettre à chacun de confirmer son choix ou de procéder avec discernement au choix d'une méthode, d'outils ou de dispositifs pédagogiques.







### PUBLIC

Professeur des écoles, en cycle 2 ou cycle 3

### REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC3, CC4, P1, P3, P5

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interroger « les fondamentaux » et des connaissances en didactique des mathématiques,</li> <li>Interroger divers outils et méthodes pédagogiques, leur conformité aux programmes scolaires,</li> <li>S'outiller d'éléments d'analyse permettant de poser un regard réflexif sur l'expérimentation de dispositifs / de méthodes pédagogiques.</li> </ul>
<b>CONTENU</b>	<p style="text-align: center;"><b>Une journée en 3 temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9h-10h30 : Présentation, par des participants, sous forme de forum de méthodes pédagogiques utilisées (MHM, méthode Singapour, PIDAPI, NuméRas, les Noums, ROMA, Accès, etc.)</li> <li>10h45-12h15 : Apports théoriques sur l'enseignement des mathématiques – éléments didactiques et fondamentaux</li> <li>13h45-15h15 : Apports théoriques sur l'enseignement des mathématiques – éléments didactiques et fondamentaux</li> <li>15h30-16h45 : Par groupe, selon les besoins de chaque participant, analyse réflexive d'une méthode pédagogique ou présentation d'autres méthodes, à l'aune des apports théoriques de Serge Petit.</li> </ul>
<b>MODALITES</b>	<p><b>METHODES</b> Alternance d'apports théoriques et de mutualisation des pratiques</p> <p><b>INTERVENANT</b> <b>Serge PETIT</b> : professeur de mathématiques honoraire de l'ESPE d'Alsace et formateur en mathématiques. Il a consacré ses activités de recherche autour des liens qu'entretiennent entre elles, les mathématiques et la langue française. Il développe actuellement une méthode originale d'enseignement des mathématiques au cycle 2, méthode classée « innovante » par le CNESCO.</p>

 <b>De 20 personnes à plus</b>	 <b>La Roche-Sur-Yon (à définir)</b>
 <b>9h-12h15 / 13h45-16h45</b>	 <b>mercredi 9 mars 2022, reporté au mercredi 18 mai 2022</b>

## INSCRIPTION

Avant le 8 avril 2022

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1<sup>er</sup> degré – [thomas.courtin@ddec85.org](mailto:thomas.courtin@ddec85.org)