

# Les Ateliers "Education Inclusive"

## Domaine : Education inclusive

Code : E2227

Contact : Gilles BARBEAU, [gilles.barbeau@ddec85.org](mailto:gilles.barbeau@ddec85.org)

### VIE d'ULIS-Ecole

#### CONTEXTE

Les coordinateurs ULIS-Ecole ont un vécu professionnel particulier dû au caractère spécifique des élèves accueillis (situation de déficience intellectuelle ou autres formes de handicap) et aux nombreux partenariats mis en œuvre autour de l'enfant. Ce dispositif de scolarisation collective au sein de l'école ordinaire, présente un objectif inclusif clairement défini par les textes officiels, notamment à travers la [circulaire sur les ULIS](#), le nouveau dispositif de formation CAPPEI et l'implication des équipes enseignantes et des classes de référence des élèves.




Ces particularités invitent les coordinateurs d'ULIS-Ecole à partager, mutualiser, questionner leur pratique et se donner des repères et outils communs.

#### PUBLIC

**Enseignants (titulaires et suppléants) exerçant en ULIS-école**

#### REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS SPECIALISÉS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive</li> <li>Ø Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire</li> <li>Ø Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses</li> </ul>
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des compétences et poser des repères communs (pédagogiques, éducatifs, relationnels, partenariaux), notamment dans la perspective de la mise en œuvre des textes officiels relatifs aux ULIS et de la politique d'éducation inclusive.</li> <li>• Analyser les dispositifs d'inclusion, les effets produits, les satisfactions et les difficultés rencontrées...</li> </ul>
<b>CONTENU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude collective de situations d'élèves qui questionnent.</li> <li>• Analyse de dossiers professionnels communs, de questions d'actualité...</li> <li>• Actualisation, élaboration, mutualisation de ressources pédagogiques, organisationnelles... en lien avec les textes officiels et les projets de postes.</li> </ul>
<b>MODALITES</b>	<p><b>METHODE</b> Apports théoriques et/ou informatifs. Travaux de groupes. Analyse de situations. Mutualisation d'outils et de pratiques.</p> <p><b>INTERVENANT :</b> Gilles BARBEAU, référent Éducation Inclusive 1<sup>er</sup> degré de la DEC Aurélie BEGAUD, Psychologue de l'Éducation de la DEC au titre de son expertise et de sa connaissance des problématiques des élèves accueillis en ULIS. Le cas échéant, responsable ASH 2<sup>nd</sup> degré.</p>

	<b>De 8 à 12 personnes</b>		<b>à la DEC ou en établissement</b>
	<b>9h-12h15</b>		<b>Mercredi 6 octobre 2021</b> <b>Mercredi 26 janvier 2022</b> <b>Mercredi 18 mai 2022</b>

#### INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021 auprès de Gilles BARBEAU ([gilles.barbeau@ddec85.org](mailto:gilles.barbeau@ddec85.org))

Pour toute information complémentaire : service 1<sup>er</sup> degré – [severine.rondeau@ddec85.org](mailto:severine.rondeau@ddec85.org)