

Lecture de Pratiques / Enseignants spécialisés exerçant sur poste de RA

CONTEXTE

Les missions exercées par les enseignants spécialisés exerçant sur poste de RA, dont celle de personnes ressources pour les réseaux d'écoles et les nombreux partenariats mis en œuvre, questionnent aussi bien le champ pédagogique que le champ relationnel et celui de l'éducation inclusive. La posture professionnelle et parfois personnelle peut être impactée par les situations complexes parfois rencontrées et pour lesquelles se pose la question de la place, de la complémentarité, de la spécificité.

PUBLIC

Enseignants exerçant sur poste de RA

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS SPECIALISÉS

- ∅ Exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive
- ∅ Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire
- ∅ Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses

OBJECTIFS

- Pouvoir reconsidérer à posteriori des éléments du vécu professionnel pour en élucider le sens et les enjeux.
- Mutualiser les expériences professionnelles à travers le partage de situations problèmes et rechercher collectivement des solutions possibles.

CONTENU

- Présentation de situations vécues, échanges, analyses et propositions de résolutions des situations professionnelles présentées par chaque participant.
- Apports des pairs et du référent Éducation Inclusive 1er Degré.

MODALITES

METHODE

Inspirée des groupes d'analyse de pratiques.

INTERVENANT :

Gilles BARBEAU, référent Éducation Inclusive 1^{er} degré de la DEC



De 4 à 6 personnes



à définir en fonction de la localisation des participants



9h-12h15



Mercredi 10 novembre 2021
Mercredi 23 mars 2022

INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org