

Animation pour les Enseignants Spécialisés exerçant sur poste de RA

CONTEXTE

Les enseignants spécialisés exerçant sur poste de Regroupement d'Adaptation sont appelés à gérer des situations complexes et variées, aussi bien auprès des élèves que des équipes enseignantes qui leur font appel. Des compétences spécifiques ([nouveau référentiel](#)), une posture de personnes ressources auprès des équipes enseignantes et des compétences relationnelles doivent être développées dans une logique institutionnelle et réglementaire. Les outils professionnels des enseignants spécialisés de RA nécessitent actualisation et harmonisation pour être mieux adaptés aux attendus d'un métier en évolution. Enfin, les relations de partenariats extérieurs invitent à mieux connaître les structures et fonctions des divers spécialistes avec lesquels les enseignants peuvent être en relation.

PUBLIC

Enseignants exerçant sur poste de RA

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS SPECIALISÉS

- ∅ Exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive
- ∅ Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire
- ∅ Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses

OBJECTIFS

- Développer la spécificité et l'expertise des enseignants spécialisés dans la mise en œuvre des missions de prévention et de remédiation, dans la mission de personne ressource auprès des établissements, dans la connaissance des partenaires extérieurs à l'établissement et des problématiques d'élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre de la politique inclusive.
- Permettre aux enseignants spécialisés de pouvoir se situer dans le cadre issu des textes officiels relevant de l'Education Inclusive, de relire leur rôle et missions à travers l'exercice professionnel, de partager expériences, informations, recherches, productions et outils dans une logique de mutualisation et d'harmonisation au sein des réseaux.

CONTENU

- Développer des compétences dans le champ de l'analyse des difficultés d'élèves et des propositions de remédiations afférentes (projet d'aide spécialisée, dossier d'élève...)
- S'outiller pour mettre en œuvre la mission de personne ressource par une meilleure connaissance des rôles et missions des partenaires extérieurs à l'école. Développer une posture adéquate.
- Analyser les informations (textes, outils, concepts...) nécessaires à l'action des enseignants spécialisés dans le cadre de l'exercice de leurs missions.
- Partager expériences, outils, recherches pour actualiser et harmoniser les pratiques et construire son projet de poste.
- Prendre appui sur : apports théoriques, travaux de groupes, échanges de pratiques, mutualisation d'expériences, analyse de situations, élaboration d'outils...

METHODES

Apports théoriques.
Travaux de groupes
Mutualisation d'expériences, de ressources
Informations Education Inclusive
Elaboration d'outils professionnels

EVALUATION

Réalisée à l'issue de la dernière journée, elle sera essentiellement centrée sur les objectifs annoncés et sur le développement de compétences professionnelles ainsi que sur les éventuels besoins non satisfaits qui pourront être objets de travail pour l'année suivante.

INTERVENANT

Chargés de mission du 1^{er} degré de la DEC et plus particulièrement le responsable du pôle Education Inclusive.
Jocelyn REULIER, Praticien-chercheur-formateur
Psychologue de l'éducation de la DEC
Tout intervenant extérieur sollicité pour son expertise spécifique en fonction des besoins repérés.



De 42 personnes



à la DEC ou en établissement



9h00-16h45



Lundi 6 septembre 2021 visio 17h-18h30
Lundi 13 ou mardi 14 septembre 2021
Lundi 10 janvier 2022
Lundi 13 juin 2022

INSCRIPTION

Avant le 15 août 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [Cliquez ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org