



Les Ateliers "Maternelle"

Domaine : Maternelle

Code : E2220

Contact : Sabine MERLET, sabine.merlet@ddec85.org

Quels critères d'accueil essentiels pour les jeunes enfants à l'école maternelle ?

CONTEXTE

"La loi de refondation de l'École a créé un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun... L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire" annonce l'introduction des programmes de la maternelle consolidés de 2020 qui ont maintenu au premier plan les fondements d'un accueil de la petite enfance : l'adaptation de l'école aux jeunes enfants, des modalités d'accueil et d'apprentissage spécifiques, le vivre et l'apprendre ensemble.

Quelles sont les connaissances qui fondent ces principes de mises en œuvre ? Quels sont les essentiels reconnus pour un accueil de qualité des jeunes enfants qui prennent en compte leurs besoins et rythmes individuels ?

La loi concernant l'instruction obligatoire à 3 ans publiée au Journal Officiel le 28 juillet 2019 implique que tous les enfants qui atteignent l'âge de 3 ans au cours de l'année civile sont soumis à l'obligation d'instruction à compter du jour fixé pour la rentrée scolaire de l'année civile concernée. Comment tenir des conditions d'accueil de qualité avec ces contraintes ?

La journée tiendra compte des nouveaux programmes en préparation




PUBLIC

Enseignants, Chefs d'établissement et ASEM (priorité donnée aux inscriptions en équipe)
qui souhaitent prendre ou réactualiser les repères concernant les spécificités de la maternelle.

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC4 CC6 CC10 CC12

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">Actualiser ses connaissances sur le développement et les besoins des jeunes enfants pour mieux les comprendre et réfléchir à leur accueil.Repérer les principes éducatifs et pédagogiques du cycle 1 qui permettent le bien-être de l'enfant nécessaire à l'élaboration des différents apprentissages.Identifier les essentiels et les pistes possibles à réfléchir en équipe pour accueillir au mieux les jeunes enfants et leur famille, selon le contexte.
CONTENU	<ul style="list-style-type: none">Connaissances et repères sur les rythmes, les besoins physiologiques, affectifs, sociaux et cognitifs des jeunes enfants de 2 à 6 ans, selon leur niveau de développementRepérages des attendus transversaux principaux au cycle 1 et particulièrement au moment de l'entrée à l'école.Définition des principes pédagogiques et/ou éducatifs à prioriser selon l'âge et le niveau de développement des enfants.
MODALITES	<p>METHODES</p> <p>Actualisation et/ou explicitation des connaissances sur le développement de l'enfant nécessaires à la compréhension des jeunes enfants et de leurs comportements et styles relationnels. Identification de ressources complémentaires.</p> <p>Analyse à partir d'exemples de comportements d'élèves en situation ou d'expériences d'accueil en écoles.</p> <p>INTERVENANT</p> <p>Geneviève BEAUVINEAU, formatrice, a réalisé un parcours professionnel en maternelle et un cursus de formation sur le développement de l'enfant.</p>

 De 10 à 30 personnes	 La Roche-Sur-Yon (à définir)
 9h-12h15 / 13h30-16h45	 Mercredi 18 mai 2022

INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org