



S'entraîner à...

Animer un conseil coopératif d'élèves

CONTEXTE

« Un conseil coopératif d'élèves est une réunion démocratique. Elle cherche à harmoniser la vie du groupe en associant les participants. C'est l'occasion de faire l'état des lieux des projets personnels ou collectifs, d'aborder les propositions, les problèmes, la coopérative, les félicitations mais aussi tout ce qui concerne le symbolique dans la classe : permis, brevets, ceintures, responsabilités ou autres. Le conseil coopératif se réunit périodiquement. Il est la clé de voute de l'exercice de la coopération entre élèves. Son but est de réguler les événements passés et d'organiser ceux à venir. En partie ritualisé par des maitres-mots (des formules récurrentes qui balisent les échanges), il autorise une liberté d'expression aux membres de la classe » (Sylvain CONNAC)

Pour tirer tous les bénéfices d'un conseil coopératif et atteindre les objectifs escomptés, certains repères nécessitent d'être appréhendés aussi bien dans sa préparation que dans son animation.

Qui participe à ce conseil ? Qui l'anime ? Quel déroulement ? Comment permettre la parole à chacun, dans le respect des uns et des autres ? Quelle posture adopter en tant qu'enseignant ? Quels premiers repères nécessaires ?

Autant de questions concrètes que nous vous proposons de travailler ensemble !

Pendant 3 heures, venez vous y essayer, vous entraîner, et repartez avec les repères nécessaires pour le mettre en œuvre ensuite dans votre classe !





PUBLIC

Enseignants cycles 2 et 3

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC4 CC6 P4

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des repères pour animer un conseil coopératif d'élèves S'entraîner à animer un conseil coopératif d'élèves Préparer la mise en œuvre d'un conseil coopératif d'élèves dans sa classe
CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> Mise en pratique pour s'essayer à ... Apports théoriques sur le conseil coopératif d'élèves : pourquoi ? comment ?... Elaboration d'une séance
MODALITES	<p>METHODES Mise en situation pratique Appui sur l'expérience vécue par les intervenants Construction de repères et d'outils</p> <p>INTERVENANT Anita POIRIER, enseignante en cycle 3, école Notre Dame, La Roche sur Yon Thierry QUINTARD, enseignant en cycle 1, école St Charles, Ste Gemme la Plaine</p>

	De 10 à 30 personnes		La Roche-Sur-Yon (à définir)
	9h-12h		Mercredi 27 avril 2022

INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org