



ZOOM sur...

Plan de travail – Ceintures de compétences – Centres d'activité

► CONTEXTE

Le plan de travail, les ceintures de compétences, les centres d'activités sont autant de pistes investies pour mettre l'élève au cœur de ses apprentissages. Implication, choix, motivation, coopération... Qu'est-ce qui est en jeu ? Qu'est-ce qui motive un enseignant à utiliser ces démarches en classe ? Intérêts ? Limites ?

► PUBLIC

Enseignants tous cycles

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC3 CC4 P3

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir une pratique de classe à travers le témoignage d'enseignants. • Avoir un retour d'expérience d'une pratique et de l'utilisation d'outils et démarches. • Identifier les intérêts et les limites d'une démarche et d'un outil.
CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de ces dispositifs et outils utilisés dans le cadre de sa pratique de classe • Analyse de ces pratiques pédagogiques : quels effets ? intérêts ? limites ? • Temps d'échanges, questions/réponses
MODALITES	<p>METHODES 1h30 de visio pour entendre des témoignages d'enseignants sur une pratique, une méthode, un outil... 1h30 à vivre en équipe sur un temps de concertation pour ensuite prolonger la réflexion ou individuellement car le sujet correspond à un besoin, une envie particulière de se questionner sur tel ou tel sujet</p> <p>INTERVENANTS Véronique RICHARD, enseignante en cycle 2, école Ste Marie, St Hilaire de Loulay Yvette BOURCIER, enseignante en cycle 2, école Ste Marie, La Gaubretière</p>

	Minimum de 5 personnes		Visioconférence
	17h30-19h		Mardi 29 mars 2022

INSCRIPTION (inscription possible en plus des 3 choix au plan d'animation 1^{er} Degré)

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org