

## Dans un environnement social en mouvement, quelles postures d'éducateur favorisent les apprentissages des élèves ?

### CONTEXTE

Régulièrement des enseignants, des chefs d'établissement, font état de « groupes difficiles » avec des comportements d'enfants qui peuvent mettre en difficultés la vie de la classe voire de l'établissement.

Nous avons conscience que les pratiques éducatives doivent évoluer pour s'adapter aux enfants accueillis aujourd'hui au regard de l'évolution du contexte social et technologique dans lequel nous vivons.

Les postures de bienveillance de la part des adultes se sont développées pour répondre au mieux aux besoins de chaque élève. Cependant des difficultés persistent dans le rapport de l'élève au groupe et à la règle.

**Comment prévenir, pour ne pas en arriver à des comportements d'élèves qui peuvent mettre à mal les éducateurs, la classe, l'établissement.**





### PUBLIC

Enseignants tous cycles (priorité aux équipes d'école)

### REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC4, CC5, CC6, CC10, CC11, P4

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiser ses connaissances sur le développement psycho-affectif de l'enfant au regard des évolutions sociétales.</li> <li>• Identifier des clés de lecture de comportements d'enfant.</li> <li>• Repérer des leviers d'action à activer dans la classe ou l'école.</li> </ul>
<b>CONTENU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repères sur le développement psycho-affectif de l'enfant (notamment la théorie de l'attachement) dans une société en évolution.</li> <li>• Proposition d'ateliers :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de situations éducatives en écho à la conférence</li> <li>- Outils pour développer des compétences psychosociales.</li> <li>- Faire de la cohérence éducative dans les différents règlements de l'école (classe, cour, cantine...)</li> <li>- Créer une animation pour s'approprier le sujet en équipe.</li> <li>- ...</li> </ul> </li> </ul> <p>➔ Choix des ateliers une fois l'inscription confirmée.</p>
<b>MODALITES</b>	<p><b>METHODES</b> Le matin : Conférence/apports théoriques en plénière. L'après-midi : 2 ateliers au choix en groupes restreints.</p> <p><b>INTERVENANTS</b> Fabien BACRO, enseignant chercheur au CREN de Nantes, Maître de conférences Faculté de psychologie de Nantes Chargés de mission et service de psychologie du 1<sup>er</sup> degré DEC</p>

 De 20 à 60 personnes	 La Roche-Sur-Yon ( <i>à définir</i> )
 9h-12h15 et 13h30-16h45	 Mercredi 23 février 2022

## INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1<sup>er</sup> degré – [severine.rondeau@ddec85.org](mailto:severine.rondeau@ddec85.org)