

L'école côté cour

CONTEXTE

De nombreuses études le démontrent aujourd'hui : ce que vivent les élèves pendant les temps et sur les cours de récréation a des conséquences sur leurs apprentissages scolaires et sur le climat scolaire dans l'établissement. Aussi, il convient de considérer ces moments et ces lieux comme vecteurs d'éducation et d'apprentissages. Réfléchir en équipe enseignante et/ou éducative, en y associant les partenaires que sont l'OGEC et l'APEL, et les élèves eux-mêmes, peut conduire à des aménagements de l'espace et du temps et à la mise en œuvre d'un cadre qui permet l'acquisition de compétences cognitives, motrices et sociales.




PUBLIC

Enseignants de tous cycles et chefs d'établissement
(Equipes pédagogiques complètes)

REFERENTIEL DE COMPETENCES DES ENSEIGNANTS

CC3 CC4 CC5 CC6

| | CC3 | CC4 | CC5 | CC6 |
|-----------|--|-----|-----|-----|
| OBJECTIFS | <ul style="list-style-type: none"> S'approprier les enjeux liés à l'aménagement du temps et de l'espace de récréation ; S'approprier les repères liés aux textes officiels et au rôle des enseignants et du chef d'établissement ; Mutualiser des pratiques ; Se mettre en réflexion pour son établissement : penser l'aménagement de la récréation. | | | |
| CONTENU | <ul style="list-style-type: none"> Les enjeux de l'aménagement du temps et de l'espace de récréation ; La récréation : rôle et place de l'équipe et/ou de la communauté éducative ; Méthodologie pour penser la récréation en équipe et/ou en communauté éducative. Partage de pratiques dans les écoles | | | |
| MODALITES | <p>METHODES A partir d'un outil élaboré par le groupe technique régional EPS, d'échanges entre pairs et de témoignages d'écoles, appropriation des repères nécessaires pour engager une réflexion en équipe et/ou en communauté éducative.</p> <p>INTERVENANT Nicolas MERIAU, chargé de mission référent EPS, service 1^{er} Degré DEC</p> | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|
|  | 25 à 30 personnes |  | La Roche-Sur-Yon (à définir) |
|  | 9h-12h15 |  | Mercredi 26 janvier 2022 |

INSCRIPTION

Avant le 13 septembre 2021

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : [CLIQUEZ ICI](#)

Pour toute information complémentaire : service 1^{er} degré – severine.rondeau@ddec85.org